

Ganzheitliches Lernen mit Prozessmodellen und Interaktiven Trainingsmethoden

Susan Hickl, KIT

INSTITUT FÜR ANGEWANDTE INFORMATIK UND FORMALE BESCHREIBUNGSVERFAHREN (AIFB)

Agenda

- In welchen Bereichen lehren wir?
- Was verstehen wir unter ganzheitlichem Lernen ?
- Was sollen die Studierenden in unseren Veranstaltungen lernen?
- Wie können diese Lernziele erreicht werden?

Über uns

- Institut AIFB am Karlsruher Institut für Technologie
 - Informatikausbildung an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

- Forschungsgruppe „Betriebliche Informationssysteme“
 - Entwicklung von Informationssystemen
 - Projektmanagement
 - Geschäftsprozessmanagement

Ganzheitliches Lernen

- Der Lernstoff wird in jeder Lernsituation mit dem eigenen vorhandenen Wissen und konkreten Erfahrungen in Verbindung gebracht.
- Aktiver Prozess!

Lernziele

„Studierende kennen Ziele der Geschäftsprozessmodellierung und beherrschen unterschiedliche Modellierungssprachen. Sie sind in der Lage, in einem gegebenen Anwendungskontext eine passende Modellierungssprache auszuwählen und mit entsprechender Werkzeugunterstützung anzuwenden. Sie beherrschen Analysemethoden, um Prozessmodelle bewerten und im Hinblick auf bestimmte Qualitätseigenschaften untersuchen zu können.“

(aus: Modulhandbuch Informationswirtschaft (B.Sc.), KIT, 2010)

Lernziele

- Anwendung von unterschiedlichen Modelliersprachen zur Erstellung von Prozessmodellen und Bewertung von Prozessmodellen
 - Erfordert Erfahrung und ein individuelles Feedback

- Anwendung von Werkzeugen
 - Kosten für Betrieb und Betreuung der Studierenden
 - Open Source vs. kommerzielle Werkzeuge

Ergänzung der Vorlesungen

- Rechnerübungen
- Durchführung von Praktika mit Unterstützung von Praxispartnern
- Interaktives Übungssystem

Fazit

- Theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung müssen angewandt werden.
- Unterstützung aus der Praxis ist erwünscht und notwendig.