

# **come\_IN - Interkulturelles Lernen mittels computergestützter Projektarbeit**

Volker Wulf

Universität Siegen  
und  
Internationales Institut für Sozio-Informatik (IISI), Bonn



# Humane Nutzung von IT?

- IT durchdringt zunehmend weitere Lebensbereiche
- IT-Artefakte stehen in komplexen Wechselwirkungen mit den jeweiligen sozialen Praktiken
- Gestaltung von IT-Artefakten und deren Aneignung verändern Lebensqualität
  - » Leitbild der Gestaltung
  - » Legitimität der Eingriffe
- Gegenstandsbereich: orientiert an gesellschaftlichen Problemlagen
- Entwicklungsmethodik
  - » Ethnografisch Vorstudie
  - » Partizipative Entwicklung
  - » Evaluation in Praxis



# Integration: Gesellschaftliche Problemlage

- Migration als globales Phänomen
- Integration als Herausforderung
  - » schwierige und unterschiedliche Prozesse der sozial-kulturellen Integration
- Diskussionen über „Parallelgesellschaften“
- Probleme im sozialen Bereich
  - » Sprachkenntnisse
  - » Performance im Schul- und Bildungsbereich
  - » Beteiligung am gesellschaftlichen Leben
  - » Nutzung von Technologien (“digital divide”)



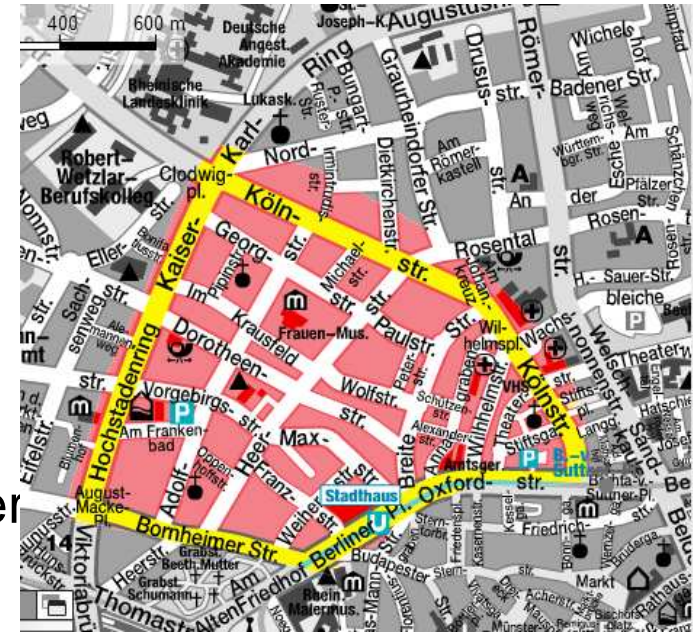
# Ansatzpunkt: come\_IN Computerclubs

- Computerclubs unter Beteiligung verschiedener Kulturen und Generationen
- Gemeinsame Praxis durch computer- und mediengestützte Projektarbeit
- Sozio-kulturelle Lerntheorien als theoretischer Ausgangspunkt
- Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien als Attraktor und Katalysator
- Club als identitätsstiftender und nachbarschaftsentwickelnder sozialer Ort



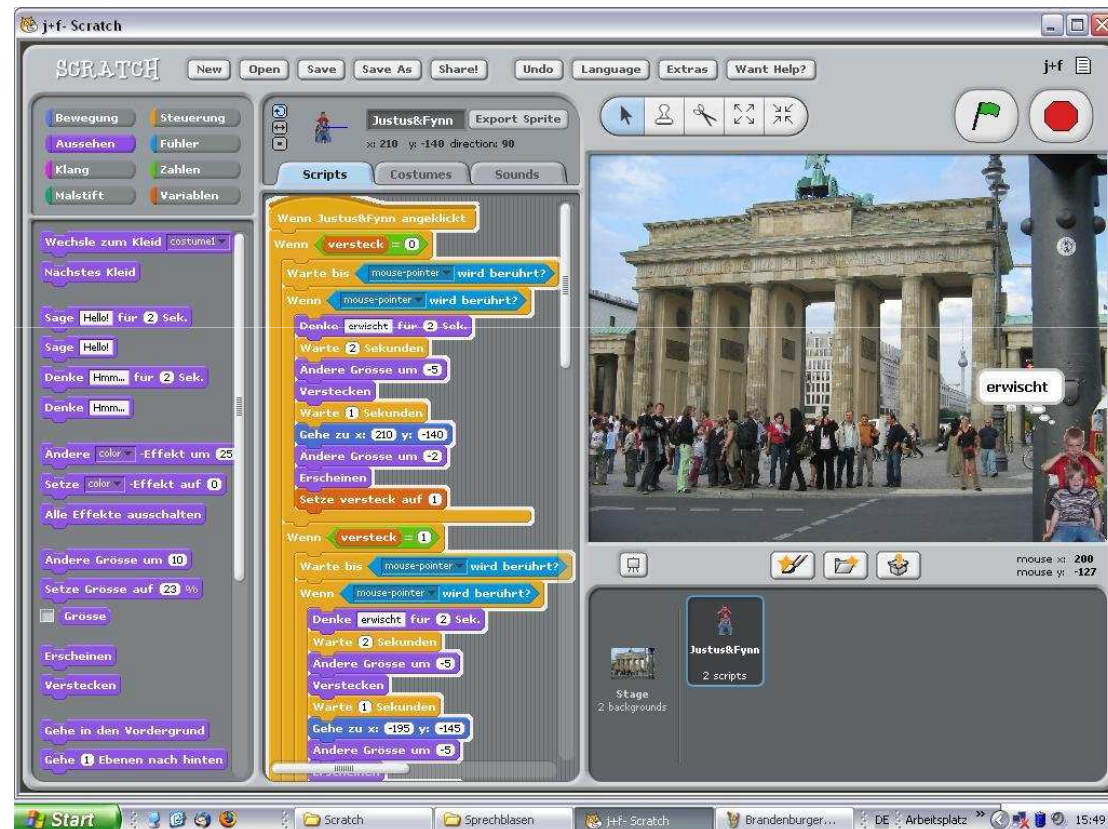
# Bonner Altstadt

- Bonner Altstadt: eine multi-ethnische Nachbarschaft:
  - » ~ 8.750 Einwohner, ~ 28 % Zuwanderer (~ 22 % in Bonn gesamt)
  - » große Minderheit türkischer Herkunft
  - » geringe räumliche Segregation innerhalb der Altstadt
  - » wenige Verbindungen zwischen türkischer und deutscher Bevölkerung
- Probleme mit Zuwanderern – aus der Perspektive der Schule:
  - » Sprachkenntnisse, insb. dritte Generation
  - » Fehlende oder geringe Unterstützung durch Eltern
  - » Spezifische Aneignungsformen von Computer und anderen Technologien (“digital divide”)



# Projektbeispiel: Berlinfahrt und Dokumentation

- Scratch: Visuelle Programmierumgebung
- Gestaltung einer multimedialen Dokumentation
- Photobearbeitung und Animation



# Projektbeispiel: Erstellung eines Trickfilms für den Kinderkanal



# Aufbau des come\_IN Netzwerks

- 2001: Aufenthalt am MIT Medialab, Forschungsgruppe M. Resnick
- Seit 2002: Konzeption, Planungen und Vorarbeiten
- März 2004: Eröffnung des ersten Clubs in Bonn-Altstadt, Marienschule
- August 2006: Eröffnung des zweiten Clubs in Siegen, Obenstruthschule
- Seit 2008: Eröffnung vier weiterer Computer Clubs in Dortmund, Bonn-Tannenbusch und Kreuztal
- Zukünftige Schritte
  - » Weiterer Ausbau des bundesdeutschen Netzwerkes
  - » Internationalisierung: West Bank



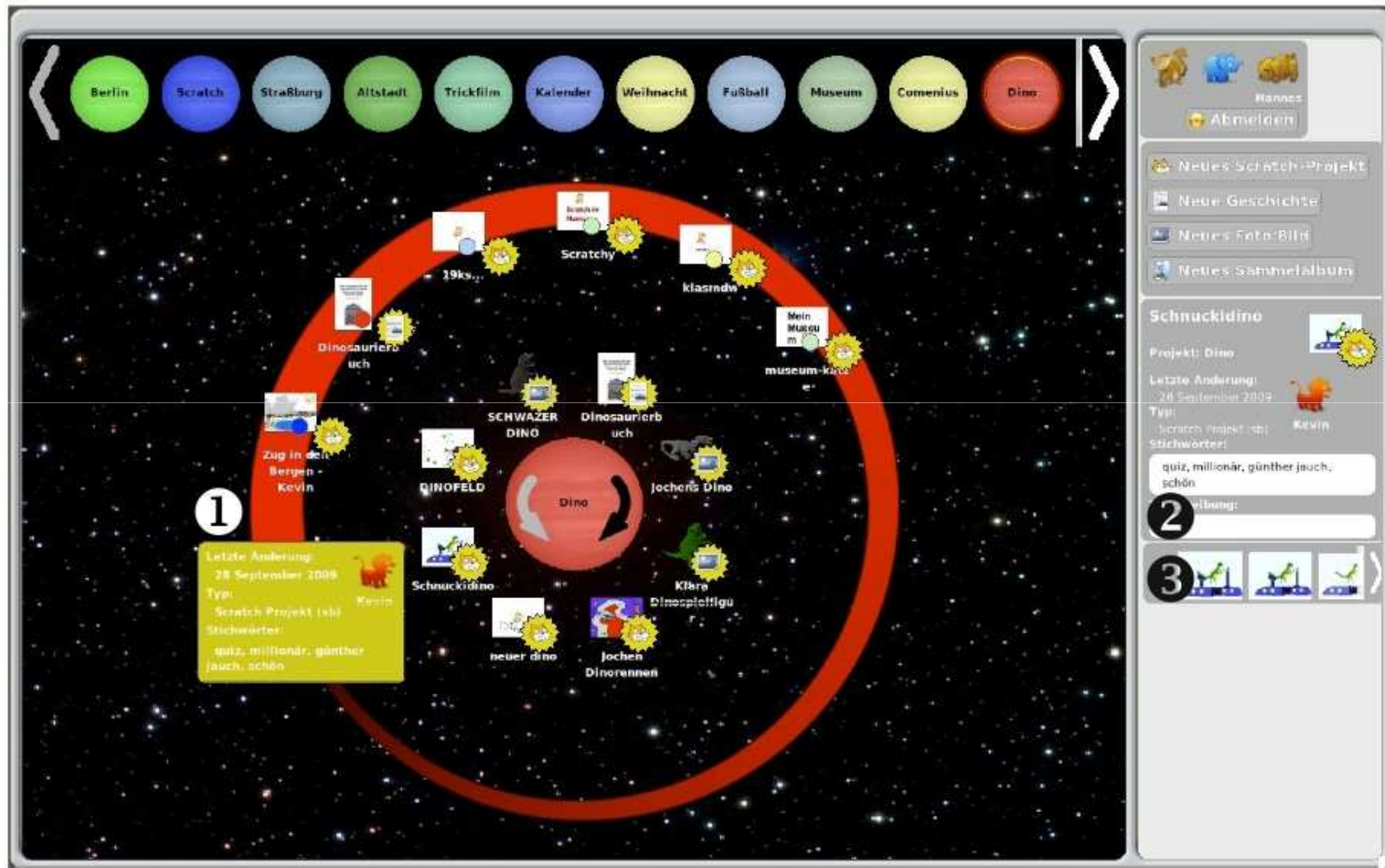


# Wissenschaftliche Herausforderungen

- Vertiefte Evaluation der Gesamtkonzeption: verbesserte Integration?
- Untersuchung einzelner Elemente
  - » Wirkungsweise einzelner Projektthemen
  - » Gender-bezogene Effekte
- Geeignete Tools
  - » Clubgerechte Such- und Recommendertools
  - » Clubgerechte Desktop Metapher
- Vernetzung der einzelnen Clubs
  - » Soziales Netzwerk Anwendung
- Vertiefung der Integration in den Stadtteil
  - » Aufbau eines Mesh-Netzwerk



# Clubgerechte Desktop Metapher



- 1 Visitenkarte und Umlaufbahn
- 2 MetadatenWidget

- 3 VersionsBrowserWidget

# Wissenschaftliche Herausforderungen

- Vertiefte Evaluation der Gesamtkonzeption: verbesserte Integration?
- Untersuchung einzelner Elemente
  - » Wirkungsweise einzelner Projektthemen
  - » Gender-bezogene Effekte
- Geeignete Tools
  - » Clubgerechte Such- und Recommendertools
  - » Clubgerechte Desktop Metapher
- Vernetzung der einzelnen Clubs
  - » Soziales Netzwerk Anwendung
- Vertiefung der Integration in den Stadtteil
  - » Aufbau eines Mesh-Netzwerk

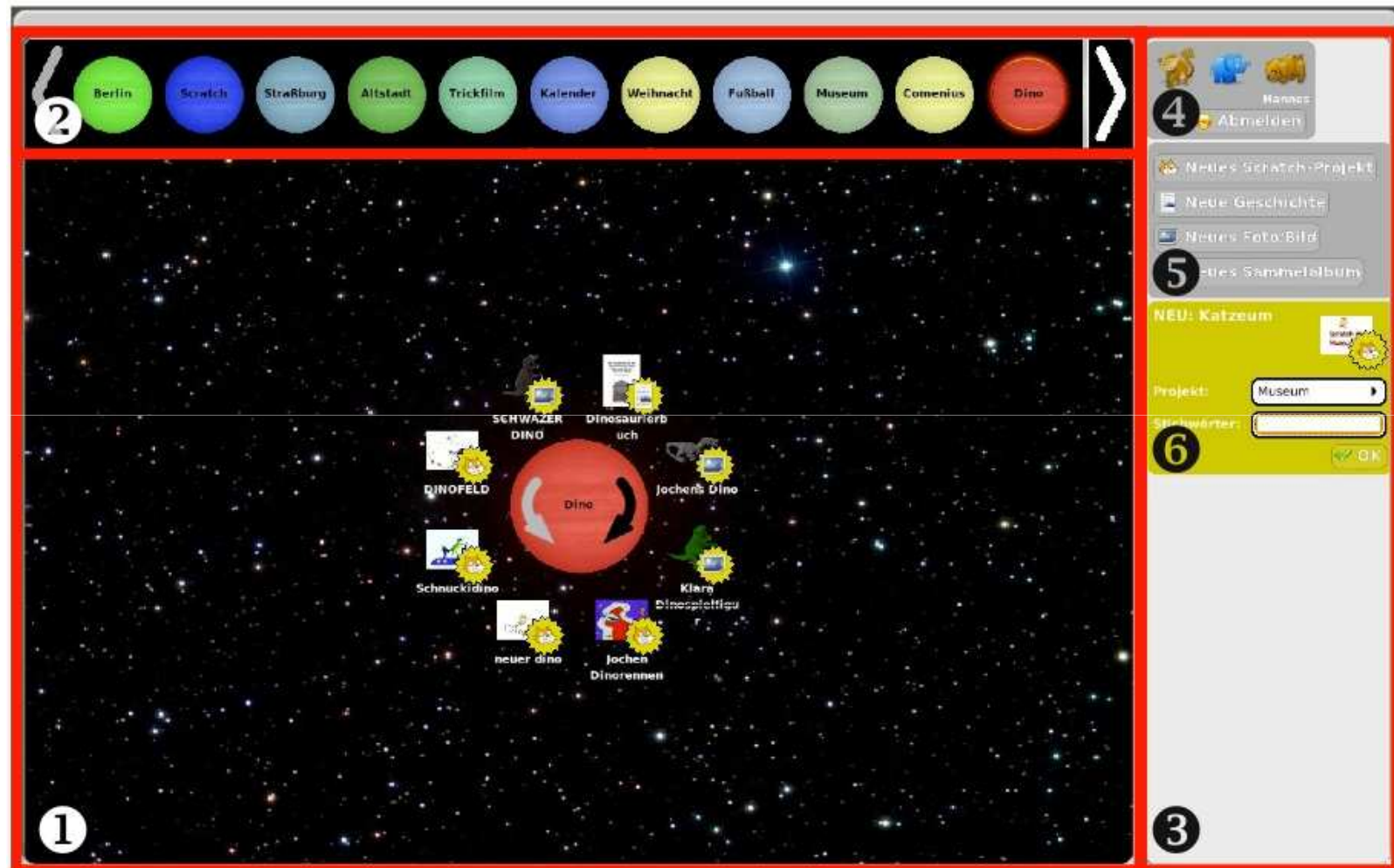


# Danksagung

- Förderung
  - » BMBF Referat ‚Kulturelle Bildung‘
  - » DFG FK 615 ‚Medienumbrüche‘
  - » Stiftung der Sparkasse Köln-Bonn
  - » Stadt Siegen und Dortmund
- Lehrern, Eltern und freiwilligen Helfern in den verschiedenen Stadtteilen
- Projektteam an der Universität Siegen
  - » Kai Schubert
  - » Anne Weibert
  - » Thomas von Rekowski
  - » Mary-Ann Sprengler
  - » Rouven Ostermann
- Infos: <http://come-in.wineme.fb5.uni-siegen.de>



# Clubgerechte Desktop Metapher



① FileUniverse

② Navigationsleiste

③ Widgetleiste

④ LoggedInUserWidget

⑤ Anlegen neuer Artefakte

⑥ Benachrichtigung über neue Artefakte